

## WAH.4 Ernährung und Gesundheit - Zusammenhänge verstehen und reflektiert handeln

		◀ Vorangehende Kompetenzen: NMG.1.3	Querverweise BNE - Wirtschaft und Konsum RZG.3.2.c
		<b>5. Die Schülerinnen und Schüler können globale Herausforderungen der Ernährung von Menschen verstehen.</b>	
		<i>Globale Herausforderungen der Ernährung</i> Die Schülerinnen und Schüler ...	
3	a	» können an exemplarischen Lebensmitteln globale Zusammenhänge der Lebensmittelproduktion aufzeigen (z.B. Produktionsstandorte, Produktionsprozesse, Umgang mit Ressourcen wie Luft, Boden, Wasser, Arbeits- und Einkommensbedingungen).  weltweite Produktion und Verteilung von Lebensmitteln	
	b	» können Lebensmittelangebote nach lokalen und globalen Wirkungen analysieren (z.B. Fleisch, Fisch, Gemüse, Früchte).	
	c	» setzen sich mit Fragen der zukünftigen Ernährungssicherung einer steigenden Weltbevölkerung auseinander.  weltweite Ernährungssicherung	
	d	» können Handlungsmöglichkeiten als Beitrag zur weltweiten Ernährungssicherung diskutieren.	