

NMG.4 | Phänomene der belebten und unbelebten Natur erforschen und erklären

**4. Die Schülerinnen und Schüler können Wetterphänomene beobachten, sich über Naturereignisse informieren sowie entsprechende Phänomene und Sachverhalte erklären.**

Querverweise  
EZ - Lernen und Reflexion (7)

*Wetter und Witterung*

NMG.4.4 Die Schülerinnen und Schüler ...

|   |    |   |                                      |
|---|----|---|--------------------------------------|
| 1 |    |   |                                      |
|   | 1a | » können über eigene Erlebnisse und Erfahrungen mit unterschiedlichem Wetter berichten.   |                                      |
|   | 1b | » können wahrnehmen und erkennen, welche Bedeutung unterschiedliches Wetter für uns und für andere Menschen hat (z.B. für die Arbeit, für Freizeit und Ferien, für die Landwirtschaft).   |                                      |
| 2 | 1c | » können einfache Wetterphänomene beobachten und unterscheiden und dabei eigene Erkenntnisse festhalten und darstellen (z.B. Bewölkung, Wind, Niederschlag).  |                                      |
|   | 1d | » können Wetterphänomene und typische Merkmale dazu beschreiben, verschiedenen Jahreszeiten zuordnen sowie mit eigenen Erfahrungen und Beobachtungen verbinden (z.B. Wolken, Wind, Niederschlagsformen, Temperaturveränderungen).                                     |                                      |
|   | 1e | » können Beobachtungen, Messungen und Versuche zu Wetterelementen durchführen, Ergebnisse ordnen, Messergebnisse in Diagrammen darstellen sowie Sachverhalte dazu festhalten und kommentieren. ☒ Wetterelemente: Temperatur, Bewölkung, Niederschlag, Wind, Luftdruck | MI - Produktion und Präsentation     |
|   | 1f | » können Wetterprognosen lesen, Merkmale zu Wetterlagen einordnen und für die Planung eigener Vorhaben nutzen (z.B. Freizeit, Schulreise).<br>» können Verhaltensregeln bei unterschiedlicher Witterung anwenden (z.B. Schutz vor Blitzschlag, Hagel, Sturmwinde).    | MI - Recherche und Lernunterstützung |
|   | 1g | » können ausgewählten Fragen, Merkmalen und einfachen Zusammenhängen zu Wetter und Witterung nachgehen, Ergebnisse strukturieren und einordnen sowie Vorstellungen dazu modellartig darstellen (z.B. zu Wetterfronten, Gewitter).                                     |                                      |

*Naturereignisse und Naturgefahren*

NMG.4.4 Die Schülerinnen und Schüler ...

|   |    |  |                  |
|---|----|--|------------------|
| 1 |    |  |                  |
|   | 2a | » können ausgehend von Erzählungen, Berichten und Bildern zu Naturereignissen eigene Vorstellungen entwickeln und über eigene Erfahrungen berichten.   |                  |
| 2 | 2b | » können Schutz- und Verhaltensregeln für Kinder bei Naturereignissen erkennen und für sich anwenden (z.B. an Gewässern, im Schnee, bei Wetterereignissen wie Gewitter und Starkregen).              | BNE - Gesundheit |
|   | 2c | » können Spuren von Naturereignissen in der eigenen Umgebung betrachten und erkennen, dazu Vermutungen anstellen, was sich ereignet hat sowie einschätzen, was Menschen gefährden und schützen kann. |                  |

|  |   | Querverweise     |
|--|---|------------------|
| 2d   | » können eigene Vorstellungen und Erfahrungen mit Informationen und Berichten zu Naturereignissen in Verbindung bringen und daraus Merkmale und Prozesse bei Naturereignissen erkennen und benennen. ☒ Überschwemmungen, Lawinen, Sturmwetter, Veränderungen durch Naturereignisse früher und heute |                  |
| 2e   | » können Schutz- und Verhaltensregeln im Zusammenhang mit Naturereignissen einordnen, einschätzen und in entsprechenden Situationen anwenden. ☒ Verhaltensregeln bei Gewittern, beim Baden, Skifahren, unterwegs in den Bergen  | BNE - Gesundheit |
| ▶ Nachfolgende Kompetenz: RZG.1.2, RZG.1.3 |   |                  |