

## D.2

## Lesen

## D

## Reflexion über das Leseverhalten

1. Die Schülerinnen und Schüler können ihr Leseverhalten und ihre Leseinteressen reflektieren.		Querverweise	
D.2.D.1 Die Schülerinnen und Schüler ...			
1			
	a	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können sich unter Anleitung und mithilfe gezielter Fragen mit anderen über Gelesenes austauschen.</li> <li>» können sich mithilfe gezielter Fragen darüber austauschen, welche Leseinteressen sie haben und können so ihre Lektürewahl in der Bibliothek, in der Lesecke reflektieren.</li> </ul>	1. Zyklus: EBLB
2	b	» können unter Anleitung und mit passenden Beurteilungshilfen einander Rückmeldungen geben, wie gut sie (vor-)lesen.	
	c	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können unter Anleitung beschreiben, welche Lesestrategien sie angewendet haben (z.B. überblicken, markieren, Randnotizen).</li> <li>» können unter Anleitung darüber nachdenken, wie sie einen Text verstanden haben, und sich über ihr Textverständnis austauschen.</li> <li>» können beschreiben, unter welchen Voraussetzungen sie sich auf eine Lektüre einlassen und wie sie ins Lesen versinken können.</li> <li>» können beschreiben, wie sie das Lesen von Texten auch ausserhalb des Unterrichts bereichert und inwiefern dies ihren Horizont erweitert.</li> </ul>	
3	d	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können unter Anleitung beschreiben, auf welche Weise sie eine vorgegebene Lesestrategie angewendet haben und wie sie diese verbessern könnten.</li> <li>» können mithilfe von Rückfragen beschreiben, wieso beim Textverstehen Probleme aufgetaucht sind und welche Schlüsse sie daraus ziehen.</li> <li>» können sich darüber austauschen, welche Leseinteressen sie haben, und können ihre Lektürewahl begründen.</li> </ul>	
	e	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können erläutern, warum sie welche Lesestrategie gewählt haben.</li> <li>» können beschreiben, wo beim Textverstehen Probleme aufgetaucht sind und wie sie ihre Lesestrategien anpassen könnten.</li> <li>» können darüber nachdenken, wie sie einen Text verstanden haben und welche Informationen für ihr Leseziel (z.B. Informationen für eine Präsentation) besonders relevant sind.</li> <li>» können ihr Textverstehen mit Bezug auf den Text begründen und sich mit anderen über Gelesenes selbstständig austauschen.</li> </ul>	